



# Cambridge IGCSE™ (9–1)

GERMAN

7159/12

Paper 1 Listening

May/June 2021

Approximately 50 minutes (including 6 minutes' transfer time)



You must transfer your answers onto the multiple choice answer sheet.

You will need: Multiple choice answer sheet  
Soft clean eraser  
Soft pencil (type B or HB is recommended)

## INSTRUCTIONS

- There are **37** questions on this paper. Answer **all** questions.
- You will have 6 minutes to transfer your answers from the question paper onto the multiple choice answer sheet.
- Follow the instructions on the multiple choice answer sheet. Shade **one** letter only for Questions 1 to 34 and **two** letters for Questions 35 to 37.
- Write in soft pencil.
- Write your name, centre number and candidate number on the multiple choice answer sheet in the spaces provided unless this has been done for you.
- Do **not** use correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

## INFORMATION

- The total mark for this paper is 40.
- Each correct answer will score one mark.
- Any rough working should be done on this question paper.

This document has **16** pages. Any blank pages are indicated.



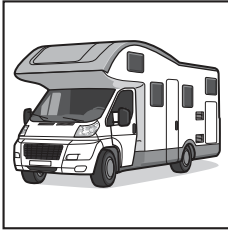
## Fragen 1–8

Sie hören jetzt einige Bemerkungen oder Gespräche. Sie hören jede Bemerkung und jedes Gespräch zweimal. Für jede Frage kennzeichnen (✓) Sie das richtige Kästchen (A–D).

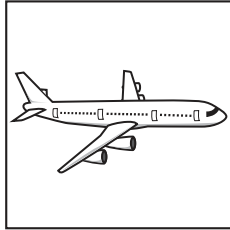
Nina spricht mit ihrem Freund Maik.

1 Nina grüßt Maik ...

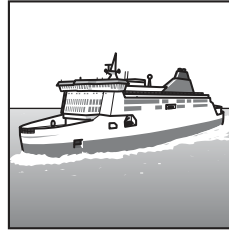
Wie kommt Maik nach Spanien?



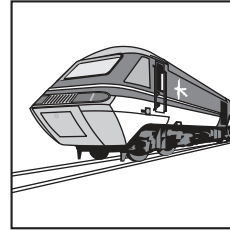
**A**



**B**



**C**



**D**

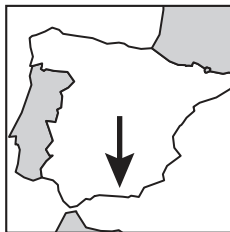
[1]

2 Nina hat eine Frage ...

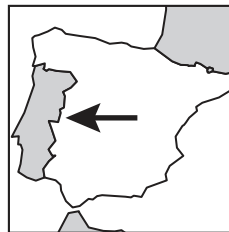
Wo in Spanien wohnt Pablo?



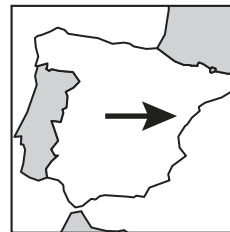
**A**



**B**



**C**



**D**

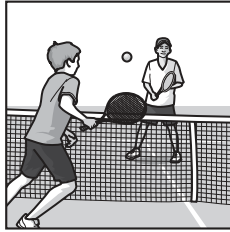
[1]

3 Nina möchte mehr wissen ...

Was möchten Maik und Pablo machen?



**A**



**B**



**C**

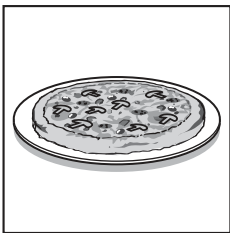


**D**

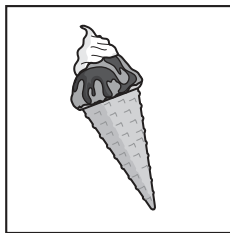
[1]

4 Nina hat einen Vorschlag ...

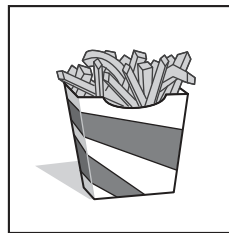
Was wollen Nina und Maik essen?



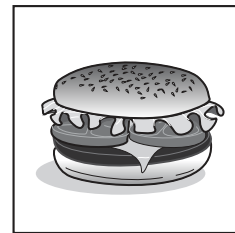
**A**



**B**



**C**

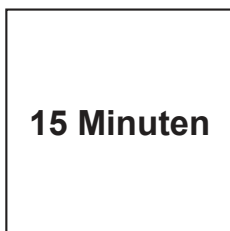


**D**

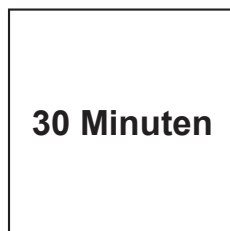
[1]

5 Maik hat eine Frage ...

Wie viel Zeit hat Nina?



**A**



**B**



**C**

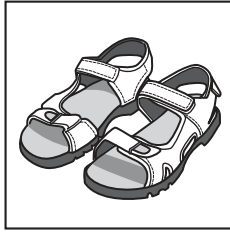


**D**

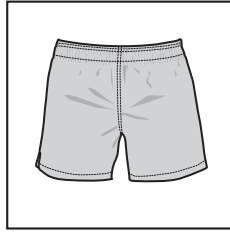
[1]

6 Während sie essen, möchte Nina etwas wissen ...

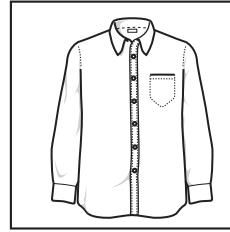
Was will Maik kaufen?



**A**



**B**



**C**

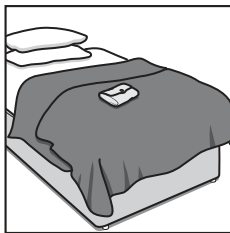


**D**

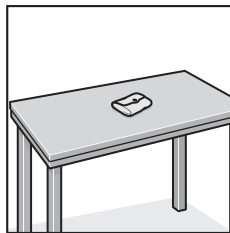
[1]

7 Nina hat ein Problem ...

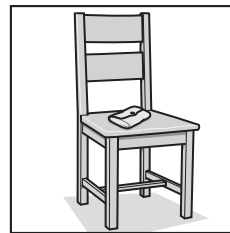
Wo ist Ninas Portemonnaie?



**A**



**B**



**C**



**D**

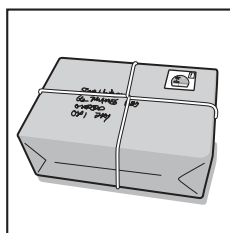
[1]

8 Nina bedankt sich bei Maik und sagt ...

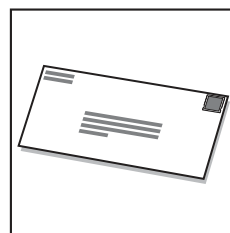
Was schickt Maik?



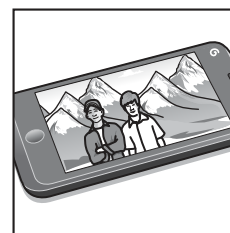
**A**



**B**



**C**



**D**

[1]

[Gesamtpunktzahl: 8]

## Fragen 9–14

Sie hören jetzt zweimal eine Radiowerbung für eine Recycling-Webseite. Es gibt eine kurze Pause im Bericht.

Für jede Frage kennzeichnen (✓) Sie das richtige Kästchen (A–D). Bevor Sie zuhören, lesen Sie bitte die Fragen durch.


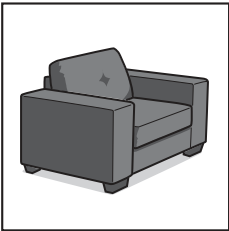
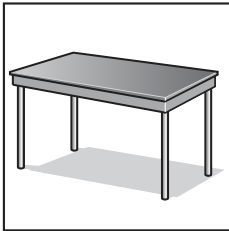
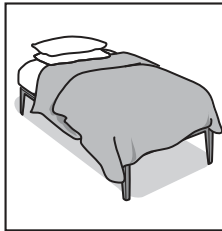
## Recyceln

9 Ab wann kann man die Webseite besuchen?

<b>4. März</b>	<b>15. März</b>	<b>21. März</b>	<b>30. März</b>
<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>




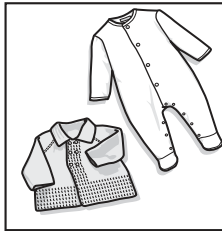
[1]

10 Was ist hier im Angebot?

			
<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[1]

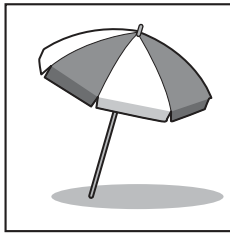
11 Was verschenkt die zweite Frau?

			
<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

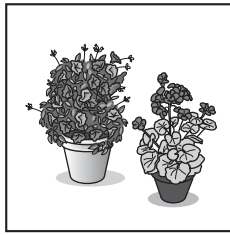
[1]

[PAUSE]

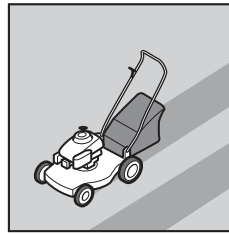
12 Marion möchte ...



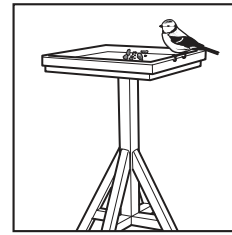
**A**



**B**



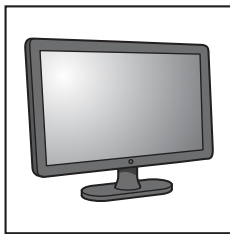
**C**



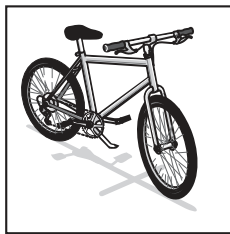
**D**

[1]

13 Der Mann braucht ...



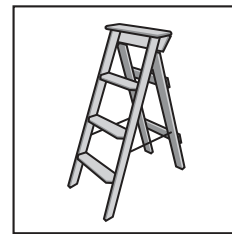
**A**



**B**



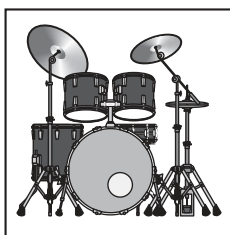
**C**



**D**

[1]

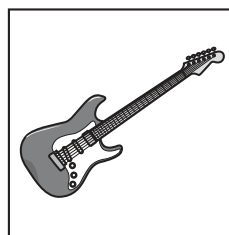
14 Was hat der Sohn zum Geburtstag bekommen?



**A**



**B**



**C**



**D**

[1]

[Gesamtpunktzahl: 6]

## Fragen 15–19

Sie hören jetzt zweimal ein Gespräch zwischen Florian und seiner Freundin Sandra. Sie reden über das Programm im Jugendzentrum.

Für die Fragen 15 bis 19 wählen Sie die Aussage (A–F), die zu jedem Tag passt. Schreiben Sie den passenden Buchstaben (A–F) auf jede Linie.

Bevor Sie das Gespräch hören, lesen Sie bitte die folgenden Informationen.

## Tag

- |    |            |       |     |
|----|------------|-------|-----|
| 15 | Montag     | ..... | [1] |
| 16 | Dienstag   | ..... | [1] |
| 17 | Mittwoch   | ..... | [1] |
| 18 | Donnerstag | ..... | [1] |
| 19 | Freitag    | ..... | [1] |

## Aussage

A Vergesst eure Turnschuhe nicht!

B Eine abenteuerliche Radtour

C Heute müsst ihr Essen mitbringen.

D Eine Debatte: Thema Umwelt

E Musikabend – Live!

F Kluge Leute sind willkommen!

[Gesamtpunktzahl: 5]



## Fragen 20–28

Sie hören jetzt zwei Interviews mit Nora und Nils über Essen. Nach jedem Interview gibt es eine Pause.

## Interview Nummer 1: Fragen 20–24

Jetzt hören Sie zweimal ein Interview mit Nora. Für Fragen 20–24 kennzeichnen (✓) Sie jeweils ein Kästchen **A**, **B** oder **C**.

Bevor Sie zuhören, lesen Sie bitte die Fragen 20–24 durch.

20 Noras Vater ...

**A** kocht mehr als ihre Mutter.

**B** kann nicht kochen.

**C** kocht nur wenige Gerichte.

[1]

21 Was macht Nora in der Küche?

**A** Sie lernt viel von ihrem Vater.

**B** Keine komplizierten Gerichte

**C** Sie kocht am liebsten Fisch.

[1]

22 Wenn es um Süßes geht, ...

**A** hat Nora kein Interesse.

**B** liebt Nora Erdbeeren mit Sahne.

**C** backt Nora gern Torten.

[1]

23 Was macht Nora zu Weihnachten?

- A Sie kauft viele Geschenke.  
 B Sie schenkt ihren Freunden Gebäck.  
 C Sie bestellt Geschenke online.


[1]

24 Was macht Nora Spaß?

- A Rezepte vom Internet auszuprobieren  
 B Rezepte in ein Heft aufzuschreiben  
 C Rezepte von ihrer Großmutter zu benutzen


[1]

[PAUSE]

**Interview Nummer 2: Fragen 25–28**

Jetzt hören Sie zweimal ein Interview mit Nils. Für Fragen **25–28** kennzeichnen (✓) Sie jeweils ein Kästchen **A**, **B** oder **C**.

Bevor Sie zuhören, lesen Sie bitte die Fragen **25–28** durch.

25 Nils findet Kochen ...

- A interessant.  
 B nützlich.  
 C unwichtig.


[1]

26 Nils isst Brot ...

- A zweimal am Tag.  
 B nur abends.  
 C zu jeder Mahlzeit.


[1]

27 Wie bleibt Nils gesund?

A Er nimmt Vitamintabletten.

B Er mag Salat und Obst.

C Er isst viel Fisch.

[1]

28 Wie findet Nils seinen Lebensstil?

A Er ist zufrieden.

B Er ist oft gestresst.

C Er langweilt sich.

[1]

[Gesamtpunktzahl: 9]

## Fragen 29–34

Jetzt hören Sie zweimal ein Interview mit Marilla, einer Rapperin. Es gibt eine Pause im Interview.

Für jede Frage kennzeichnen (✓) Sie das richtige Kästchen (A–D).

Bevor Sie das Interview hören, lesen Sie bitte die Fragen und Antworten durch.

**29** Wann spricht der Journalist mit Marilla?

**A** Um 10 Uhr

**B** Nachdem sie sich geschminkt hat

**C** Bevor sie auf die Bühne geht

**D** Wenn sie etwas gegessen hat

[1]

**30** Was ist Marillas Standpunkt?

**A** Sie hält sich für ein typisches Mädchen.

**B** Als Rapperin ist sie weniger aggressiv als die Rapper.

**C** Sie schreibt keine eigenen Texte.

**D** Rap-Musik passt gut zu ihrem Charakter.

[1]

**31** Wie lange interessiert sich Marilla schon für Rapmusik?

**A** Seitdem sie Teenager ist

**B** Seitdem sie für eine Musikzeitschrift arbeitet

**C** Seitdem sie einen berühmten Rapper kennt

**D** Seitdem sie Texte schreiben will

[1]

[PAUSE]

32 Marilla erzählt, dass ...

- A sie in Deutschland geboren wurde.
- B sie keine besonderen Probleme in der Schule hatte.
- C sie so früh wie möglich die Schule verlassen hat.
- D ihre Eltern in Russland wohnen.

[1]

33 Als Marilla auf der Uni war, ...

- A hat sie ihr Studium abgebrochen.
- B machte ihr der Kurs Spaß.
- C kam sie mit den anderen Studenten gut aus.
- D konnte sie nicht musizieren.

[1]

34 Marilla ...

- A trainiert für einen Wettbewerb.
- B sucht dringend einen Produzenten.
- C ist von ihrer Karriere enttäuscht.
- D freut sich auf das Konzert.

[1]

[Gesamtpunktzahl: 6]

## Fragen 35–37

Sie hören Sie jetzt zweimal ein Gespräch zwischen Maria und Felix über Marias nächsten Urlaub.

Es gibt zwei Pausen im Gespräch.

Für jede Frage kennzeichnen (✓) Sie die **zwei** richtigen Kästchen (**A–E**).

Bevor Sie das Gespräch hören, lesen Sie bitte die Sätze durch.

- 35 A Marias Ferien beginnen nächsten Monat.
- B Sie reist mit einem Schiff auf dem Mittelmeer.
- C Sie fliegt nach Frankreich.
- D Sie fährt mit ihren Großeltern in den Urlaub.
- E Maria findet die Preise für den Urlaub ziemlich günstig.

[2]

[PAUSE]

- 36 A Vor dem Urlaub hofft Maria, ein paar Kilo abzunehmen.
- B Sie kann im Urlaub Sport treiben.
- C Sie braucht nicht im Urlaub auf ihre Geschwister aufzupassen.
- D Sie will keine Besichtigungen machen.
- E Den letzten Sommer hat sie auf einer griechischen Insel verbracht.

[2]

[PAUSE]

- 37 A Felix findet, dass Marias Urlaub viele Nachteile hat.
- B Felix fährt schon seit 8 Jahren Auto.
- C Laut Felix ist Reisen mit dem Schiff nicht besonders umweltfreundlich.
- D Felix ist nie geflogen.
- E Felix und Maria sind der gleichen Meinung.

[2]

[Gesamtpunktzahl: 6]

Sie haben jetzt sechs Minuten, um Ihre Antworten auf den Antwortbogen zu übertragen. Folgen Sie den Anweisungen auf dem Antwortbogen.

There will now be six minutes for you to copy your answers onto the separate answer sheet. Follow the instructions on the answer sheet.

**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.